



Утверждаю

Директор МБОУ СШ №93

Л.С. Ракитина

«01» сентября 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования "Город Архангельск"

"Средняя школа № 93"

Рабочая программа

педагога МБОУ СШ № 93 (дошкольное отделение)

Вторая младшая группа «Ромашка»

2022 - 2023 учебный год

*Составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования «От рождения до школы»*

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Воспитатель: Коковкина В.В.

Архангельск 2022

Учебный год

Рабочая программа составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 3-4 лет (младшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Содержание

1. Пояснительная записка.....4
2. Комплексно-тематическое планирование _____
3. Работа с
родителями.....
4. Система мониторинга.
.....
- Целевые ориентиры (индивидуальный образовательный маршрут).
5. Учебно-методическое сопровождение.....

Пояснительная записка

Ведущей целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
2. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение работы по освоению образовательных областей;
3. реализовать формы организации совместной взросло-детской (партнерской деятельности) в ходе непосредственной образовательной деятельности (НОД), самостоятельной деятельности (СД), режимных моментах, работе с родителями.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют следующие факторы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет

(младшая группа)

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших

дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми

сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете.

В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка.

Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования пред эталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата.

Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности.

Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие.

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек.

Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Режим дня дошкольного образовательного учреждения.

Цикличность процессов жизнедеятельности обуславливают необходимость выполнения режима, представляющего собой рациональный порядок дня, оптимальное взаимодействие и определённую последовательность периодов подъёма и снижения активности, бодрствования и сна. Режим дня в детском саду организуется с учётом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реактивности в первой и во второй половине дня.

При составлении и организации режима дня учитываются повторяющиеся компоненты:

- время приёма пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребёнка на открытом воздухе и в помещении при выполнении физических упражнений.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей старшей группы и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-4 лет составляет 5,5 - 6 часов.

**Распорядок дня на 2022 - 2023 учебный год
Вторая группа раннего возраста
«Ромашка»**

№	Режимные процессы	Время
1	Прием, осмотр детей. (Самостоятельная деятельность детей / индивидуальная работа)	7.00 – 8:00
2	Утренняя гимнастика (в группе)	8.00 – 8:10
3	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.10 – 8.40

4	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к ООД	8.40 – 9:00
5	Организованно – образовательная деятельность	9:00 – 9:30
6	Подготовка ко второму завтраку, Второй завтрак	9.30 – 9.50
7	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)	9.50 – 11.30
8	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей	11.10 -11.30
9	Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.10
10	Подготовка ко сну, Сон	12.10 -15.00
11	Подъем, гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 -15.10
12	Полдник	15.10 - 15.20
13	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа	15.20 - 16.40
14	Подготовка к ужину, Ужин	16.40 – 17:00
15	Самостоятельная деятельность. Вечерняя прогулка (наблюдение, совместная деятельность детей и взрослого, игры, самостоятельная деятельность детей). Уход домой	17:00 – 19.00

СЕТКА ООД

Младшая группа, 2022-2023 учебный год

Дни недели	ООД	Время
---------------	-----	-------

ПН	«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	9.00 – 9.10
	«Физическая культура»	9.20 – 9.30
ВТ	«Познание» (ФЭМП)	9.00 -9.10
	«Музыка»	9.20 – 9.30
СР	«Лепка 1,3/Аппликация 2,4 »	9.00 – 9.10
	«Физическая культура»	9.20 – 9.30
	«Музыка»	15:20-15:30
ЧТ	«Рисование»	9.00 – 9.10
	«Физическая культура» (Улица)	10:10 – 10:20
ПТ	«Развитие речи»	9.00 -9.10
	«Музыка»	9.20 – 9.30

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих образовательных областей:

- Физическое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

Содержание рабочей программы завершают «Целевые ориентиры возможных достижений детей», что соответствует требованиям ФГОС ДО (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ).

Рабочая программа составлена с учётом интеграции, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год.

Рабочая программа предназначена для детей 3-4 лет (младшая группа) и рассчитана на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Перспективное планирование на 2022-2023г II младшая группа

Сентябрь 1неделя

Тема: Здравствуй, детский сад!

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие№1 неделя1 Тема «Мы пришли в детский сад»	Н.С.Голицына конспекты комплексно-тематических занятий. Стр7
Познание ФЭМП	Занятие №1	И.А. Помораева, В.А.Позина формирование элементарных математических представлений стр.11
Лепка Рисование Аппликация	Лепка тема№2 Рисование тема№1 Аппликация тема№5	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности Лепка стр.46 Рисование стр.45 Аппликация стр.47
Развитие речи	Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»	В.В.Гербова Развитие речи Стр.28
Физическое развитие	Занятие: № 1	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.23

Художественная литература по теме:

Русские народные сказки « У страха глаза велики».

Сказки народного мира « Ленивая Бручолина»

Стихи поэтов Росси: Александрова.З.Н. « Плохая девочка»

Перспективное планирование II младшая группа

Сентябрь 2неделя

Тема: ПДД

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема «Знакомство с улицей» (вторая младшая группа)	Тамара Филипповна Саулина Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 12
Лепка Рисование Аппликация	3-я неделя	Н.С.Голицына конспекты комплексно-тематических занятий. Лепка стр171 Рисование стр170 Аппликация стр167
Развитие речи	Тема «Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина»	Н.С.Голицына конспекты комплексно-тематических занятий. Стр168
Физическое развитие	Занятие №:2	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.24

Художественная литература по теме:

«Л. Петрушевская «Поросенок Петр и машина»

Рассказ и сказки писателей России. Балл Г.А. «новичок на прогулке»

Перспективное планирование II младшая группа

Сентябрь 3 неделя

Тема: Осень золотая

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №6	Познание предметного мира. Младшая группа от3-4лет. Автор-составитель З.А.Ефанова стр.87
Познание ФЭМП	повторение	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр
Лепка Рисование Аппликация	Лепка тема «лесенка» Рисование тема№3 Аппликация занятие№7	Н.С.Голицына конспекты комплексно-тематических занятий. Стр64 Д.Н. Колдина Рисование стр46 Д.Н. Колдина Аппликация Стр.19
Развитие речи	Занятие№4	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр40
Физическое развитие	Занятие:№ 3	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.25

Художественная литература по теме:

Заучивание стихотворения А.Плещева «Осень наступила»

Чтение стихотворения А.Блока «зайчик»

Перспективное планирование II младшая группа

Сентябрь 4 неделя

Тема: Мониторинг

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №2	Ольга Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Стр 9
Познание ФЭМП	Повторение	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений
Лепка	Лепка тема №15	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр55
Рисование	Рисование тема №16	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр 56
Аппликация	Аппликация тема №13	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр 54
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр32
Физическое развитие	Занятие: №4	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.26

Художественная литература по теме:

Чуковский К.И. «Айболит»; «Краденое солнце»; «Черепашка»; «Чудо-дерево».

Перспективное планирование II младшая группа

Октябрь 1 неделя

Тема Дикие животные

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №6	Познание предметного мира 3-4лет автор-составитель З.А. Ефанова стр35
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 12
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №18 Занятие №8 Занятие №18	Д.Н. Колдина лепка стр29 Д.Н. Колдина рисование стр18 Д.Н. Колдина аппликация стр31
Развитие речи	Занятие №2	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр31
Физическое развитие	Занятие: №5	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.28

Художественная литература по теме:

Бианки В.В. «Купание медвежат»; Берестова В.Д. «Лисица-медсестрица»; «Заячий след»; Русская народная сказка « Лиса и журавль»; «Лиса и заяц».

Перспективное планирование II младшая группа

Октябрь 2 неделя

Тема: Птицы осенью

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №7	О.В.Дыбина стр17
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 13
Лепка Рисование аппликация	Занятие №30 Занятие №30 Занятие №29	Д.Н. Колдина лепка стр41 Д.Н. Колдина рисование стр41 Д.Н. Колдина аппликация стр 42
Развитие речи	Занятие №1	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр 54
Физическое развитие	Занятие: №6	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.29

Художественная литература по теме:

Русская народная сказка «Гуси-лебеди»; Косяков И.И. «чик-чирик»; Мазнин И.А. « про сову».

Перспективное планирование II младшая группа

Октябрь 3 неделя

Тема Домашние животные

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №2	Познание предметного мира 3-4лет автор-составитель З.А. Ефанова стр 14
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 14
Лепка Рисование Аппликация	Занятия№17 Занятие19 Занятие№17	Д.Н. Колдина лепка стр28 Д.Н. Колдина рисование стр30 Д.Н. Колдина аппликация стр 30
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр43
Физическое развитие	Занятие: №7	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.30

Художественная литература по теме:

Лошадка пони «шотландская песенка» Хрестоматия 3-4 года.

Бычок –черный бочок, белое копытце. (русская народная сказка)

Берестов В.Д. «бычок»; «коза».

Перспективное планирование II младшая группа

Октябрь 4 неделя

Тема: Знакомство с творчеством Е.Благиной

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №5	Ольга Дыбина Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением стр
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 15
Лепка Рисование Лепка	Лепка №4 Рисование№6 Аппликация№5	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада
Развитие речи	Задание №5	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр76
Физическое развитие	Занятие: №8	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.31

Художественная литература по теме:

Е.Благинина «Не мешайте мне трудиться»; «Огонек»; «Улетают, улетели».

Перспективное планирование II младшая группа

Ноябрь 1 неделя

Тема: Транспорт

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №1	Познание предметного мира 3-4лет автор-составитель З.А. Ефанова Стр52
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 16
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №24 Занятие №24 Занятие №23	Д.Н. Колдина лепка стр35 Д.Н. Колдина рисование стр35 Д.Н. Колдина аппликация стр 36
Развития речи	2-неделя	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр161
Физическое развитие	Занятие: №9	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.33

Художественная литература по теме:

А.Барто «Грузовик»

Перспективное планирование II младшая группа

Ноябрь 2 неделя

Тема Профессии

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема «труд взрослых»	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр202
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 17
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №25 Занятие №9 Занятие №9	Д.Н. Колдина лепка стр36 Д.Н. Колдина рисование стр19 Д.Н. Колдина аппликация стр 21
Развитие речи	Занятие №1	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр34
Физическое развитие	Занятие: №10	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.34

Художественная литература по теме:

Ленивая Бручолина (Итальянская сказка)

Лесной Мишка и проказница-Мышка (Латышская сказка)

Лиса-нянька (Финская сказка)

Падчерица (Сказка народов Африки)

Перспективное планирование II младшая группа

Ноябрь 3 неделя

Тема: Знакомство с творчеством Евгения Чарушина

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №3	Познание предметного мира стр116
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 18
Лепка Рисование Аппликация	Лепка тема №23 Рисование тема №24 Аппликация тема №22	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности. Лепка стр61 Рисование стр61 Аппликация стр60
Развитие речи	Знакомства с творчеством Е.Чарушиной	Хрестоматия 3-4года. Стр217
Физическое развитие	Занятие: №12	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.37

Художественная литература по теме:

Е.И.Чарушина «Волчишко»; «Еж»; «Как мальчик Женя научился говорить букву Р».

Перспективное планирование II младшая группа

Ноябрь 4 неделя

Тема: Моя родина, мой город Архангельск

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №17	О.В.Дыбина занятия по ознакомлению с окружающим миром стр29
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 19
Лепка Рисование Аппликация/конструирование	Занятие №10 Занятие №23 Тема «мой район»	Т.Н. Доронова. Обучение детей 2-4года стр 44 Д.Н. Колдина рисование стр34 КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр212
Развитие речи	3-неделя	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр212
Физическое развитие	Занятие: №12	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.37

Художественная литература по теме:

У солнышка в гостях (Словацкая сказка)

Хитрая лиса (Корякская сказка)

Храбрец-молодец (Болгарская сказка)

Перспективное планирование II младшая группа

Декабрь 1 неделя

Тема: «Зимушка Зима»

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие № 5	Познание предметного мира. Младшая группа 3-4лет. Автор-составитель З.А.Ефанова. Стр84
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 19
Лепка Рисование Лепка	Занятие №15 Занятие №14 Занятие №14	Д.Н. Колдина лепка стр26 Д.Н. Колдина рисование стр24 Д.Н. Колдина аппликация стр 26
Развитие речи	Занятие № 3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр52
Физическое развитие	Занятие: №13	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.38

Художественная литература по теме:

Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет»

Чтение стихотворение А.Босева «Трое»

Русская народная сказка «Снегурочка»

Перспективное планирование II младшая группа

Декабрь 2 неделя

Тема: Звери и птицы лесов нашего края

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №10	Ольга Дыбина Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 20
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №30 Занятие №18 Занятие №18	Д.Н. Колдина лепка стр41 Д.Н. Колдина рисование стр29 Д.Н. Колдина аппликация стр31
Развитие речи	Занятие №1	В.В.Гербова развитие речи. Стр50
Физическое развитие	Занятие: №14	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.40

Художественная литература по теме:

М.М.Зощенко «Умная птичка»

Бианки «Подкидыш»

В.Чаплина «В нашем лесу»

Декабрь 3 неделя

Тема Знакомство с творчеством Э.Н Успенского

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема: «В гостях у бабушки»	Ольга Дыбина Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 21
Лепка Рисование аппликация	Лепка №36 Рисование №7 Аппликация №14	Т.Н. Доронова обучение детей 2-4лет Лепка стр101 Рисование стр 35 Аппликация стр51
Развитие речи	Тема: ЗКР звуки б,бь.	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр60
Физическое развитие	Занятие: №15	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.41

Художественная литература по теме:

Эдуард Успенский «птичий рынок»; «картинка»; «разноцветная семейка»; «рыболов»; «бабушка и внучка»; «переводные картинка»; «тигр вышел погулять».

Перспективное планирование II младшая группа

Декабрь 4 неделя

Тема: Новый год

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №4	Ольга Соломенникова Занятие по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 22
Лепка Рисование Аппликация/конструирование	Занятие № 14 Занятие №16 Занятия №16	Д.Н. Колдина лепка стр25 Д.Н. Колдина рисование стр26 Д.Н. Колдина аппликация стр28
Развитие речи	Занятия № 2	В.В.Гербова развития речи в детском саду 3-4лет.Стр51
Физическое развитие	Занятия №16	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.42

Художественная литература по теме:

М.И.Ивенсен «елочка»

Е.Ильина «наша елка»

О.И.Высотская «елочка»

Перспективное планирование II младшая группа

Январь 2 неделя

Тема: Мой дом

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятия № 13	О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Стр 24
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 24
Лепка Рисование аппликация	Занятие №22 Занятие №22 Занятие №22	Д.Н. Колдина лепка стр 33 Д.Н. Колдина рисование стр 33 Д.Н. Колдина аппликация стр 35
Развития речи	3-неделя	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр 213
Физическое развитие	Занятие: №18	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.45

Художественная литература по теме:

Борис Заходер «строители»

Перспективное планирование II младшая группа

Январь 3 неделя

Тема: Одежда и обувь

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие № 1	Познание предметного мира. Автор-составитель З.А.Ефанова.3-4лет.Стр68
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 26
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №9 Занятие №42 Занятие №9	Д.Н. Колдина лепка стр20 Т.С.Коморова изобразительная деятельность.3-4лет.рисование стр74 Д.Н. Колдина аппликация стр21
Развития речи	1-неделя	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С.стр127
Физическое развитие	Занятие: №19	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.46

Художественная литература по теме:

Е.Благикина «новая одежда»

Перспективное планирование II младшая группа

Январь 4 неделя

Тема: Русские народные сказки

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №23	О.В.Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Стр35
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 27
Лепка Рисование аппликация	Занятия «зайчик» Занятия №37 Занятия №44	Т.Н. Доронова обучение детей 2-4 лет. Рисование стр104 Аппликация стр 117
Развитие речи	Чтение русской народной сказки «теремок»	Комплексные занятия по программе «от рождения до школы» младшая группа (3-4 года)стр 223
Физическое развитие	Занятие: №20	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.47

Художественная литература по теме:

Русские народные сказки «теремок»; «курочка ряба»; «липинушка»; «коза дереза».

Перспективное планирование II младшая группа

Февраль 1 неделя

Тема: Комнатные растения

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие № 7	Ольга Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада стр20
Познание ФЭМП	Занятие № 1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 28
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №27 Занятие №27 Занятие №27	Д.Н. Колдина лепка стр38 Д.Н. Колдина рисование стр38 Д.Н. Колдина аппликация стр40
Развития речи	2-неделя	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С.стр184
Физическое развитие	Занятие: №21	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.50

Художественная литература по теме:

В.Катаева «цветик-семицветик»

Перспективное планирование II младшая группа

Февраль 2 неделя

Тема: Моя семья

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие№3	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр13
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 29
Лепка	Занятие№21	Д.Н. Колдина лепка стр 32
Рисование	Занятие№21	Д.Н. Колдина рисование стр32
Аппликация	Занятие№20	Д.Н. Колдина аппликация стр33
Развития речи	Занятия№4	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр80
Физическое развитие	Занятие№22	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.51

Художественная литература по теме:

Бехлерова Е. Капустный лист (Перевод с польского)

Биссет Д. Лягушка в зеркале (Перевод с английского)

Перспективное планирование II младшая группа

Февраль 3 неделя

Тема: Наша армия, папин праздник

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятия№20	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр31
Познание ФЭМП	Занятие№ 3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 30
Лепка Рисование Аппликация	Занятия№55 Занятия№56 По замыслу к празднику	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр82
Развития речи		В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр62
Физическое развитие	Занятие: №23	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.52

Художественная литература по теме:

чтение стихотворений А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик».

Перспективное планирование II младшая группа

Февраль 4 неделя

Тема: Знакомство с творчеством А.Л Барто

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №4	Ольга Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада стр15
Познание ФЭМП	<i>Занятие №4</i>	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 31
Лепка Рисование Аппликация	Лепка №19 Рисование №14 Аппликация №22	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада Лепка стр Рисование стр Аппликация стр
Развитие речи	Занятие №1	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр59
Физическое развитие	Занятие: №24	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.53

Художественная литература по теме:

А.Барто «медвежонок невежа»; «зайка»; «твой праздник»; «сверчок»; «кораблик».

Перспективное планирование II младшая группа

Март 1 неделя

Тема: Мамин праздник

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие № 19	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр30
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 33
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №26 Занятие № 26 Занятие № 26	Д.Н.Колдина лепка стр37 Д.Н.Колдина рисование стр 37 Д.Н.Колдина аппликация стр39
Развития речи	Занятие №1	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр64
Физическое развитие	Занятие: №25	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.54

Художественная литература по теме:

В.Берестова «праздник мам»

А.Барто «мама поет»

Перспективное планирование II младшая группа

Март 2 неделя

Тема: Я в мире – человек

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №9	Ольга Дыбина Занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 34
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №33 Занятие №20 Занятие № 4-неделя	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр 59,68. Н.С.Голицына конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа стр33
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр 68
Физическое развитие	Занятие: №26	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.56

Художественная литература по теме:

Ручки, спляшите разок (Французская песенка)

Танцуй, моя кукла (Норвежская песенка)

Что за грохот, что за стук? (Латышская потешка)

Перспективное планирование на 2017-2018гг II младшая группа

Март 3 неделя

Тема: Игрушки

Образовательная	Тема	литература
-----------------	------	------------

область		
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие № 9	Познание предметного мира. 3-4лет. Автор-составитель З.А.Ефанова. Стр47
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 35
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №71 Занятие №1 Занятие №1	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр92 Дарья Николаевна Колдина рисование стр 11 Дарья Николаевна Колдина аппликация стр 13
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр73
Физическое развитие	Занятие: №27	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.57

Художественная литература по теме:

Перспективное планирование II младшая группа

Март 4 неделя

Тема: Весна

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №8	О.А.Соломенникова занятия по формированию элементарных экологических представлений.Стр22
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 36
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №28 Занятие № 28 Занятие №28	Д.Н.Колдина лепка стр 39 Д.Н.Колдина рисование стр 39 Д.Н.Колдина аппликация стр41
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр79
Физическое развитие	Занятие: №28	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.58

Художественная литература по теме:

Заучивание стихотворения И.Белюсова «весенняя гостя»

Чтение стихотворения Ф.И.Тютчев «весенние воды»

Перспективное планирование II младшая группа

Апрель 1 неделя

Тема: Обитатели водоемов

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №2	КОНСПЕКТЫ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ГОЛИЦЫНА Н.С. стр9
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 37
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №19 Занятие №46 Занятие №19	Д.Н.Колдина лепка стр30 С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр77 Д.Н.Колдина аппликация Стр32
Развития речи	Занятие №2	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр66
Физическое развитие	Занятие: №29	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.60

Художественная литература по теме:

Перспективное планирование II младшая группа

Апрель 2 неделя

Тема: Наш огромный мир планета

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №27	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром стр40
Познание ФЭМП	Занятие №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 38
Лепка Рисование Аппликация	Тема «ракета»	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности63 Д.Н.Колдина
Развитие речи	Занятие №4	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр68
Физическое развитие	Занятие: №30	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.61

Художественная литература по теме:

Перспективное планирование II младшая группа

Апрель 3 неделя

Тема: Животные жарких стран

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема: «Экологическая тропа»	О.А.Соломенникова занятия по формированию элементарных экологических представлений
Познание ФЭМП	Занятие №3	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 39
Лепка Рисование Аппликация	Тема: «У Жирафа пятна, пятнышки везде» Тема: «У Жирафа пятна, пятнышки везде»	Личные разработки
Развитие речи	Занятие№	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр71
Физическое развитие	Занятие: №3 1	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.62

Художественная литература по теме:

С. Маршак: «Жираф», «Зоосад», «Страусенок», «Зебры», «Лебеденок», «Верблюд», «Обезьяна»,

Перспективное планирование на 2017-2018гг II младшая группа

Апрель 4 неделя

Тема: Знакомство с творчеством В.А Осеевой

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №8	Ольга Анатольевна Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений
Познание ФЭМП	Занятие №4	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 40
Лепка Рисование Аппликация	Занятие №66 Занятие №67 Занятие №68	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности младшей группе детского сада Конспекты занятий
Развитие речи	Занятие № 2	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр 77
Физическое развитие	Занятие: №32	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.63

Художественная литература по теме:

В.Осеева «волшебное слово»; «что легче»; «добрая хозяйшкa»; «кто всех глупее?»).

Перспективное планирование II младшая группа

Май 1 неделя

Тема: Насекомые, Цветы, травы

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №9	Ольга Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада стр 25
Познание ФЭМП	Занятие №1	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр 41
Лепка Рисование Аппликация	Лепка №35 Рисование №35 Аппликация №35	Д.Н.Колдина лепка стр 46 Д.Н.Колдина рисование стр 45 Д.Н.Колдина аппликация стр 48
Развития речи	Занятия №1	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр 71
Физическое развитие	Занятие: №33	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.65

Художественная литература по теме:

И.Я.Крылов «стрекоза и муравей»

Перспективное планирование II младшая группа

Май 2 неделя

Тема: День победы

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема: «Подарки для медвежонка»	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром
Познание ФЭМП	Занятия №2	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений стр42
Лепка Рисование Аппликация	Тема: «Угощение для гостей» Тема: «Красные флажки на ниточке» По замыслу	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности стр68,72
Развитие речи	Занятие№3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр57
Физическое развитие	Занятие: №34	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.66

Художественная литература по теме:

Сергей Михалков стих «победа»

Перспективное планирование II младшая группа

Май 3 неделя

Тема: Мониторинг

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Занятие №9	О.А.Соломенникова занятия по формированию элементарных экологических представлений
Познание ФЭМП	Повторение материала	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений
Лепка Рисование аппликация	Лепка№70 Рисование№62 Аппликация№54	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности
Развития речи		В.В.Гербова Занятия по развитию речи
Физическое развитие	Занятие: №35	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.67

Художественная литература по теме:

«Одуванчик»

Перспективное планирование II младшая группа

Май 4 неделя

Тема: Здравствуй, лето!

Образовательная область	Тема	литература
«Окружающий мир»(1,3 предметный; 2,4 природный)	Тема: «Опиши предмет»	Ознакомление с предметным и социальным окружением О. Дыбина
Познание ФЭМП	Занятие повторение	Помораева И.А. Позина В.А Занятия по формированию элементарных математических представлений
Лепка Рисование Аппликация	Лепка № 89 Рисование №84 Аппликация №45	С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности Лепка стр 104 Рисование стр 101
Развитие речи	Занятие №3	В.В.Гербова Занятия по развитию речи стр 78
Физическое развитие	Занятие: №36	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – стр.68

Художественная литература по теме:

Работа с родителями

Содержание направлений работы с семьей по образовательным направлениям:

«Здоровье»:

- информирование родителей о факторах, влияющих на физическое здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движение).

«Физическая культура»:

- привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках и других мероприятиях).

«Безопасность»:

- знакомство родителей с опасными для здоровья ребенка ситуациями (дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоема) и способами поведения в них;

- информировать родителей о том, что должны делать дети в случае непредвиденной ситуации; при необходимости звонить по телефонам экстренной помощи – «01», «02»,

«Социально – коммуникативное»

- заинтересовать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения;

- сопровождать и поддерживать семью в реализации воспитательных воздействий.

- изучить традиции трудового воспитания в семьях воспитанников;

- проводить совместные с родителями конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории детского сада, ориентируясь на потребности и возможности детей и научно обоснованные принципы и нормативы.

«Познание»:

- ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками;

- совместно с родителями планировать маршруты выходного дня к историческим, памятным местам отдыха горожан (сельчан).

«Речевое развитие»

- развивать у родителей навыки общения, используя семейные ассамблеи, коммуникативные тренинги.

- демонстрировать ценность и уместность как делового так и эмоционального общения.

: - доказывать родителям ценность домашнего чтения;

- поддерживать контакты семьи с детской библиотекой.
- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей в детском саду и дома;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности способствующим возникновению творческого вдохновения.

«Музыка»:

- раскрыть возможности музыки как средства благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.
- информировать родителей о концертах профессиональных и самодеятельных коллективов, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры.

СЕНТЯБРЬ

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Групповое родительское	«Режим дня», «Наша	Беседы по адаптации,	Повысить эффективность	Воспитатели

	собрание «Давайте познакомимся»	непосредственно образовательная деятельность», «Адаптация», «Визитка», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления», и т.	обновление группового инвентаря, участка.	позитивных воспитательных влияний учреждения на семью детей раннего возраста .	
2.	Педагогические беседы с родителями «Беседы на волнующие темы для родителей»	«Профилактика ПДД».	Беседы с родителями вновь прибывших детей.	Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 3-4 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.	Воспитатели

ОКТЯБРЬ

№	Активные формы работы	Наглядная информаци я	Индивидуальн ая работа	Цель	Ответственн ые
---	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	------	-------------------

1.	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения»	«Подвижная игра в жизни ребенка»	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.	Воспитатель, родители.
2	Совместная подготовка группы к зиме (утепление окон).	Советы воспитателю и («Режим – это важно!», «Роль семьи в воспитании детей!»). «Мы любим природу!» (приметы, признаки осени).	Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».	Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы.	Воспитатель, родители.

НОЯБРЬ

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Фотовыставка «Мамочка, милая моя!»	Фотовыставка, консультация «Начнем утро с зарядки»	Советы по оформлению семейного фото.	Привлечение родителей к совместному созданию с детьми фотографий.	Воспитатель, родители.
2.	«Поможем тем, кто рядом» изготовление кормушек для птиц.	Стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой». «Профилактика гриппа».	Беседа «Совместный труд», развешивание кормушек для зимующих птиц. Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.	Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле. Снизить заболеваемость детей.	Воспитатели, родители, медсестра.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Родительское собрание «Детский сад пришел в семью»	«Зимние игры и развлечения», "Если у ребенка плохой аппетит".	Советы и рекомендации медсестры.	Обеспечение условий комфортной адаптации детей и родителей к ДООУ, через нетрадиционные формы организации сотрудничества, которые помогут установить психологический контакт с семьей.	Воспитатели
2.	«К нам шагает новый год» привлечение родителей к праздничному украшению группы.	«Игры с детьми в праздники», «Первые космонавты».	Приобретение и изготовление в группу украшений.	Формировать у детей и родителей интерес и желание совместно украсить группу к празднику.	Воспитатели, родители.
3.	Конкурс – выставка «Волшебные снежинки!»	«Какие бывают снежинки».	Советы для родителей по изготовлению снежинок вместе с детьми.	Формировать у детей и родителей интерес к совместному творчеству.	Воспитатели, родители.

ЯНВАРЬ

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	День добрых дел «Снежные постройки».	«Лепим из снега!», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи.	Советы по изготовлению построек, горки, использованию орудий труда.	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников.	Воспитатели, родители.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Привлечение родителей к расчистке участка от снега.	«Растим будущего мужчину».	Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов.	Организация совместной деятельности по расчистке участка от снега;	Воспитатели, мамы.
2.	Фотовыставка «Лучше папы друга нет!».	Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками).	Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов.	Привлечь мам и детей к оформлению выставки – поздравления к дню Защитника Отечества. Воспитывать у детей желание делать порадовать близкого человека, проявлять творчество.	Воспитатели, мамы.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Выставка поделок «Золотые руки наших мам!».	«Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания».	Подбор стихов к празднику.	Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к Международному женскому дню. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.	Воспитатели, папы.
2.	Совместно проведённый весенний праздник.	«Весенние стихи», «Приметы и пословицы о весне»	Разучивание стихов, советы по оздоровлению.	Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции.	Воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Организация изобразительной выставки «Весна пришла, птиц позвала!».	Оформление выставки рисунков – игр для совместной логической и изобразительной деятельности детей и родителей, стихи о птицах.	Объяснение заданий, советы по использованию творческого подхода, подбор стихов о птицах.	Привлечение родителей к совместной деятельности дома с детьми, воспитывать желание вместе доводить дело до конца и видеть свой результат на выставке, углублять знания детей о птицах.	Воспитатели, родители.
2.	Совместное создание в группе огорода.	«Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», фоторепортаж «Как мы ухаживаем за растениями».	Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчёт для родителей.	Воспитатели, родители.

МАЙ

№	Активные формы работы	Наглядная информация	Индивидуальная работа	Цель	Ответственные
1.	Организация выставки – поздравления к Дню Победы.	Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину».	Советы по оформлению, подбор стихов, поздравлений.	Привлечь родителей к участию в дне памяти участников в ВОВ, творческому изготовлению звезды памяти из любого материала. Воспитывать желание знать больше о родных.	Воспитатели, родители.
2.	Родительское собрание «Успехи 2-й младшей группы».	«Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год». Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»	Выбор помощи на следующий год, рекомендации по одежде. Советы по безопасности детей на дороге в летний период.	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, познакомить с планом работы на летне-оздоровительный период.	Воспитатели.

Система мониторинга

Характеристики инструментария образовательного мониторинга:

1. Критерии и методы проведения диагностических процедур в рамках мониторинга: интерес ребенка к содержанию бесед, игровых задач, проблемных ситуаций, связанных со здоровьем, здоровым образом жизни; адекватность детских ответов и решений; самостоятельность применения знаний, умений, навыков.
2. Мониторинг целевых ориентиров развития ребенка. Методы диагностики: наблюдение за проявлением любознательности, наблюдение за проявлениями активности в деятельности и т.д.

Целевые ориентиры на этапе завершения программы для детей 3 -4 лет

1. Ребёнок проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.
2. Ребёнок интересуется предметами ближайшего развития, их назначениями и свойствами.
3. Ребенок задаёт вопросы взрослому, слушает рассказы воспитателя о забавных случаях жизни.
4. Ребенок проявляет доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим.
5. Ребёнок в самостоятельных играх по средствам речи налаживает контакты, взаимодействия со сверстниками.
6. Ребенок умеет делиться впечатлениями с воспитателями и родителями.
7. Ребенок готов соблюдать элементарные правила в совместных играх.
8. Ребёнок называет членов своей семьи, их имена.
9. Ребёнок имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.
10. Ребёнок может прочесть наизусть небольшое стихотворение.
11. Ребёнок лепит различные предметы из трёх частей, используя разнообразные приёмы лепки.
12. Ребёнок пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге.

Учебно-методическое сопровождение реализации

Рабочей программы в младшей группе

Методическая литература

<u>№</u>	Название пособия	Автор	Год выпуска	Издательство
<i>Познавательное развитие</i>				
1	Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., перераб.	Гербова В.В.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,
2.	Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Дыбина О.В.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 64с.
3.	Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Колдина Д.Н.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 48с.
4.	Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Колдина Д.Н.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 48с.
5.	Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Колдина Д.Н.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 48с.
6.	Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Комарова Т.С.	2012	Москва: Мозайка – Синтез, 96с.
7.	Комплексные занятия по	Авт.-сост. Т.В.Ковригина,	2012	Волгоград: Учитель, 234с.

	программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа.	М.В. Косьяненко, О.В. Павлова		
8.	Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. (Программа развития)	Куцакова Л.В.	2009	Москва: ТЦ Сфера, 240с.
9.	Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.	Новикова В.П.	2006	Москва: Мозайка – Синтез, 104с.
10.	ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Изд. 2-е. (Сердце отдаю детям)	Ежова Н.В.	2013	Ростов н/Д: Феникс, 173с.
11.	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.	Пензулаева Л.И.	2012	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 80с.
12.	Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.	Помораева И.А., Позина В.А.	2014	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 64с.

13.	Ребёнок познаёт мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников).	Авт.-сост. Смирнова Т.В.	2008	Волгоград: Учитель, 167с.
14.	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.	Соломенникова О.А.	2010	Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 4с.
15.	Конспекты комплексно-тематических занятий 2-младшая группа.	Н.С. Голицына	2015	Москва «издательство СКРИПТОРИЙ2003»
16.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	2017	Волгоград

Дидактические материалы

1. Сюжетные игры и ролевые атрибуты к играм: «Семья», «Больница», «Пароход».
2. Дидактические игры: «Найди фигуру», «Где чей хвост, голова», «Один – много».
3. Дидактические материалы по сопровождению коммуникативной деятельности: «Подарки гостям».
4. Дидактические материалы по сопровождению трудовой деятельности: Лего «Дострой сам».
5. Дидактические материалы по сопровождению двигательной деятельности: «Васька – Кот», «Соньшко и дождик».
6. Дидактические материалы по сопровождению чтения художественной литературы: «Чья одежда», «Узнаем, из чего сделаны платья и костюмы».
7. Дидактические материалы по сопровождению музыкально-художественной деятельности: «Петушок и кукушка».